

Maggio-Riciclo

Low Tech – Caso Studio



**Calendar for
Climate
Change**

Quid-Pro-Guo - Inter-generational
Education to Ease Global Warmi



Co-funded by
the European Union



C4CC: Maggio (Low-Tech)

Caso Studio: DACCAPO

Mese:	Maggio
Argomento:	Riciclo
Titolo caso di studio:	DACCAPO



Source: daccaporiuso.it

Nome della società o Gruppo Attività per il Cambiamento Climatico:	Ascolta la mia voce ONLUS
---	----------------------------------




Qual è la loro storia?	Il progetto DACCAPO è realizzato dall'Associazione Ascolta la mia voce ONLUS. La Cooperativa sociale è nata nel 2018. I pilastri principali sono il sostegno a persone bisognose e vulnerabili, il recupero e l'assegnazione di oggetti di seconda mano. Nel 2013 l'Associazione, in collaborazione con l'Arcidiocesi di Lucca, il servizio pastorale e di ascolto della Caritas, il Centro di distribuzione della Chiesa di Monte San Quirico, le aziende di gestione dei rifiuti della città di Lucca e del Comune di Capannori (Sistema Ambiente e Ascit) che coinvolge il comune di Lucca e Capannori.
Link al caso di studio:	http://www.daccaporiuso.it/
Perchè è un buon esempio da seguire?	DACCAPO può aiutare a dare impulso alle comunità, contribuendo nel contempo alle strategie di mitigazione dei cambiamenti climatici. I progetti riducono l'acquisto di nuovi prodotti grazie ai loro laboratori. Elettrodomestici, biciclette e mobili vengono riparati e venduti. Gli oggetti di seconda mano hanno una seconda vita di scaffale.
Quale impatto ha raggiunto questo caso di studio?	Il DACCAPO ha aiutato persone vulnerabili, emarginate e in difficoltà economica a trovare un impiego e a collaborare in un ambiente amichevole. I volontari offrono corsi di formazione come quello di falegname. Il progetto ha contribuito molto alla riduzione del consumismo attraverso lavori di riparazione e restauro creativo. Il progetto ha contribuito a raggiungere l'obiettivo rifiuti zero nel comune grazie a tre centri di raccolta dove i cittadini depositano i loro oggetti.
Bibliografia	Bibliografia (Yu, T. K., Lin, F. Y., Kao, K. Y., Chao, C. M., & Yu, T. Y, 2019) (Yuan, X., Bank, M. S., Sonne, C., & Ok, Y. S., 2021) (Ferraresi, M., Mazzanti, M., Mazzarano, M., Rizzo, L., & Secomandi, R., 2021)



Co-funded by
the European Union



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Calendar for Climate Change

Quid-Pro-Quo – Inter-generational
Education to Ease Global Warming

S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue
Federazione Svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

With the support of

movetia Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

dante
ISTANBULU SA ADULT EDUCATION
ORANJANI INSTITUTION



**Center for Social
Innovation**



SKILLSZONE
EMPOWER YOURSELF



Speha Fresia
SOCIETÀ COOPERATIVA



JUGENDFÖRDERVEREIN
Parchim / Lütz e.V.

fip
Future In
Perspective



**Asociația pentru Educație
și Dezvoltare Durabilă**



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union



"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."