

Settembre - Rientro a Scuola

High Tech – Caso Studio



**Calendar for
Climate
Change**

Quid-Pro-Guo - Inter-generational
Education to Ease Global Warmi



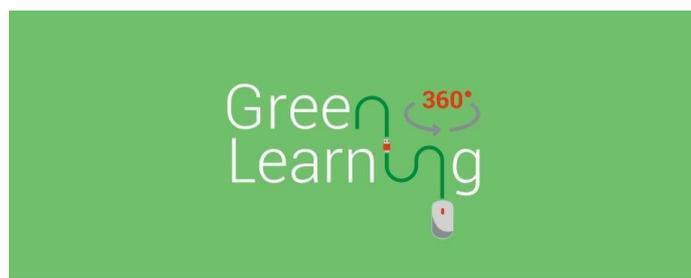
Co-funded by
the European Union



C4CC: Settembre (High-Tech)

Caso di Studio: Green Learning 360°

Mese:	Settembre
Argomento:	Rientro a Scuola
Titolo caso di studio:	Green Learning 360°



Source: <https://greenlearning360regionelazio.it/>

Nome della società o Gruppo Attività per il Cambiamento Climatico:	Regione Lazio e Associazione Italiana dei Comuni
Qual è la loro storia?	Il partenariato tra Regione Lazio e Anci Lazio (sostenuto da Ancitel Energia e Ambiente s.r.l). L'obiettivo del progetto è quello di aiutare le scuole nel processo di transizione dell'apprendimento.
Link al caso di studio:	● https://greenlearning360regionelazio.it/#areainsegnanti



Perchè è un buon esempio da seguire?	Il progetto intende contribuire alla formazione delle generazioni ecologiche autoctone nell'adozione di comportamenti quotidiani eco-compatibili. Il progetto Green Learning 360 mira a sensibilizzare la cittadinanza attiva sui temi dell'economia circolare, come il riciclo e i benefici ambientali che ne derivano.
Quale impatto ha raggiunto questo caso di studio?	Il progetto Green Learning 360 si basa su un processo interattivo di apprendimento di nuove competenze. Il progetto ha sviluppato una piattaforma digitale ispirata all'economia circolare. Il Waste Travel 360 è il primo tour virtuale basato sull'economia circolare per mostrare come creare ricchezza dai rifiuti e trasformarli in nuovi oggetti. Il tour virtuale permette ai visitatori di guardare le immagini a 360 gradi. Il tour mostra diversi tipi di rifiuti (plastica, carta, alluminio, ferro, legno, dispositivi elettronici, organico, pneumatici, imballaggi in plastica rigida, oli usati, vestiti e batterie al piombo). Inoltre, i contenuti sono disponibili anche per gli insegnanti elementari (primo e secondo livello). Infine, ma non meno importante, la flessibilità: i contenuti sono sempre disponibili e l'innovazione digitale permette agli studenti di visitare l'impianto di termovalorizzazione con un approccio interattivo.
Bibliografia	Bibliografia (PILIOURAS, P., IOAKIMIDOU, V., DIMOPOULOU, M., TSOLAKOS, P., & PLAKITSI, K, 2021) (Epanchin, B. C., & Colucci, K., 2002) (Creutzig, F., & Kapmeier, F, 2020)





Co-funded by
the European Union




Calendar for Climate Change

Quid-Pro-Quo – Inter-generational
Education to Ease Global Warming



Co-funded by
the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."