

Settembre - Rientro a Scuola

Low Tech – Caso Studio



**Calendar for
Climate
Change**

Quid-Pro-Guo - Inter-generational
Education to Ease Global Warmi



Co-funded by
the European Union



C4CC: Settembre (Low-Tech)

Caso di Studio: IO COLTIVO

Mese:	Settembre
Argomento:	Rientro a scuola
Titolo caso di studio:	IO COLTIVO



ro-content/.../IO-COLTIVO.-Dallorto-alla-tavola...

Source: www.mincioedintorni.com

Nome della	Regione Emilia-Romagna
-------------------	-------------------------------




società o Gruppo Attività per il Cambiamento Climatico:	
Qual è la loro storia?	La Regione Emilia-Romagna promuove il Progetto IO Coltivo, rivolto agli studenti di prima e seconda superiore. Il progetto è aperto fino a quando 50 scuole non avranno inviato il modulo di partecipazione. I contadini delle aziende agricole locali collaborano con gli studenti per la cura del giardino e la supervisione degli orti scolastici. Il progetto offre kit scolastici (piante, semi, barili, vanghe, pale, rastrelli, ecc.).
Link al caso di studio:	https://www.regione.emilia-romagna.it/notizie/2022/gennaio/2019orto-a-scuola-per-imparare-a-coltivare-e-crescere-con-2019idea-di-un2019alimentazione-consapevole-e-sostenibile
Perchè è un buon esempio da seguire?	IO COLTIVO si propone di portare soluzioni basate sulla natura per integrare il sistema educativo con lezioni di sostenibilità come il giardinaggio. Questo progetto è fondamentale per collegare gli studenti alla natura. Insegnare i cicli delle stagioni, la stagionalità del cibo, le piantine, la semina e l'uso di attrezzi da giardinaggio è fondamentale per avvicinare gli studenti delle aree urbane. Il progetto, incentrato sull'agricoltura e sulle diete sane, mira a sensibilizzare gli studenti sui cambiamenti climatici.
Quale impatto ha raggiunto questo caso di studio?	Come tale, questo caso di studio può avere, e sta avendo, un impatto significativo sul sostegno al sistema educativo, integrando temi importanti come l'agricoltura. L'agricoltura è uno strumento per motivare gli studenti a mangiare prodotti locali e di stagione. Mangiare prodotti locali contribuisce a ridurre le emissioni di gas serra e l'acqua virtuale.
Bibliografia	Bibliografia (Frantz, C. M., & Mayer, F. S, 2014) (Blair, M, 2015) (Corrochano, D., Ferrari, E., López-Luengo, M. A., & Ortega-Quevedo, V, 2022, #)



Co-funded by
the European Union



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Calendar for Climate Change

Quid-Pro-Quo – Inter-generational
Education to Ease Global Warming





Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."