

September – Zurück in die Schule

High Tech – Fallstudie



**Calendar for
Climate
Change**

Quid-Pro-Guo - Inter-generational
Education to Ease Global Warmi



Co-funded by
the European Union



Fallstudie: „Onlinespiel über den Regionalen Klimawandel“

| | |
|-----------------------------|--|
| Monat | September |
| Thema | Kinder & Schule |
| Titel der Fallstudie | „Onlinespiel über den regionalen Klimawandel“ |



Co-funded by
the European Union



Quelle: Supreet, <https://www.pexels.com/de-de/foto/wahrzeichen-nacht-historisch-leuchtturm-7993050/> [Zugriff 13.12.2022]

| | |
|---|---|
| Name des Unternehmens oder der Aktivistengruppe: | Pädagogische Schule Heidelberg |
| Organisationsgeschichte | Klims21 ist ein Projekt der Abteilung Geografie, Research Group for Earth Observation („geo“) bei der UNESCO Lehrstuhl für Erdbeobachtung und Geokommunikation von Welterbstätten und Biosphärenreservaten der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Es wurde durch „rgeo – the research group for earth observations“, „das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit, Verbraucherschutz“ und „UNESCO – Die Organisation der |




| | |
|--|---|
| | Vereinten Nationen für Bildung, Wissenschaft und Kultur“ gefördert. |
| Links zur Fallstudie: | https://www.klims21.rgeo.de/ |
| Warum ist dies ein gutes Beispiel, dem man folgen sollte? | Die Pädagogische Hochschule Heidelberg hat ein interaktives Spiel für regionale Klimawandel entwickelt. So können Jugendliche auf eine spielerische Art über Klimathemen in der eigenen Region lernen. Sie können austesten, wie Gegebenheiten sein müssen, um das Ökosystem aufrecht zu halten. Mithilfe der begleitenden Materialien können Pädagogen oder Eltern die Kinder unterstützen. Wenn die Begleitmaterialien im Unterricht verwendet werden, entstehen 90-minütige Unterrichtseinheiten für die Klasse 8 und aufwärts. |
| Welche Wirkung hat dieses Fallstudienbeispiel erzielt? | Das Spiel ist gut auf dem Markt angekommen und wird im Netz viel umschrieben und empfohlen. Es hat den zweiten Platz in der Kategorie „Digitale Bildungsangebote und Lernsoftware“ der Deutsche Kindersoftwarepreise TOMMI erhalten. |
| Referenzen | <p>Quellenangaben BMUV, „BMUV-gefördertes Lernspiel Klim:S21 ausgezeichnet“, https://www.bmuv.de/meldung/bmuv-gefoerdertes-lernspiel-klims21-ausgezeichnet [Zugriff 13.12.2022]</p> <p>Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, http://www.keepcoolmobile.org/ [Zugriff 13.12.2022]</p> <p>Pädagogische Hochschule Heidelberg, Projekt „Klim:S²¹“, https://www.klims21.rgeo.de/ [Zugriff 13.12.2022]</p> |



Co-funded by
the European Union



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Calendar for Climate Change

Quid-Pro-Quo – Inter-generational
Education to Ease Global Warming

S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

With the support of

movetia Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

dante

UŠTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH ■ ADULT
EDUCATION
INSTITUTION



Center for Social
Innovation



SKILLSZONE
EMPOWER YOURSELF



Speha Fresia
SOCIETÀ COOPERATIVA



JUGENDFÖRDERVEREIN
Parchim / Lütz e.V.

fip Future In
Perspective



Asociația pentru Educație
și Dezvoltare Durabilă



Co-funded by
the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."