

# September – Zurück in die Schule

## Low Tech – Fallstudie



**Calendar for  
Climate  
Change**

Quid-Pro-Guo - Inter-generational  
Education to Ease Global Warmi



# Fallstudie: „UNESCO Welterbe-Schule: Das Geschwister Scholl-Gymnasium in Wismar “

<b>Monat</b>	<b>September</b>
<b>Thema</b>	<b>Kinder &amp; Schule</b>
<b>Titel der Fallstudie</b>	<b>„UNESCO Welterbe-Schule: Das Geschwister Scholl-Gymnasium in Wismar “</b>



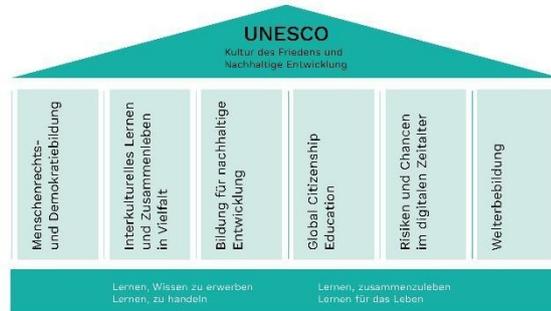
Quelle: GSG-Gymnasium Wismar, <https://gsg-wismar.de/images/26-grner-hof.jpg> [Zugriff 04.12.2022]

<b>Name des Unternehmens oder der Aktivistengruppe:</b>	Geschwister Scholl-Gymnasium Wismar
<b>Organisationsgeschichte</b>	1180 wurde am Standort in Wismars Stadt eine Klosterschule erbaut. Im Jahr 1541 wurde die Schule die erste Bürgerschule Wismars und erhielt den Namen Große Stadtschule. 1892 wurden die alten Gebäude der Klosterschule abgerissen und die Schule neu aufgebaut. Das Gebäude steht mittlerweile unter Denkmalschutz. 1923 wurde die Schule voll verstaatlicht. Seit 2016 ist die Schule eine UNESCO-Welterbeschule.
<b>Links zur Fallstudie:</b>	<a href="https://gsg-wismar.de/">https://gsg-wismar.de/</a> und <a href="https://www.unesco.de/bildung/unesco-projektschulen/unesco-">https://www.unesco.de/bildung/unesco-projektschulen/unesco-</a>



[projektschulen-deutschland/geschwister-scholl-gymnasium-wismar](https://projektschulen-deutschland/geschwister-scholl-gymnasium-wismar)

Warum ist dies ein gutes Beispiel, dem man folgen sollte?

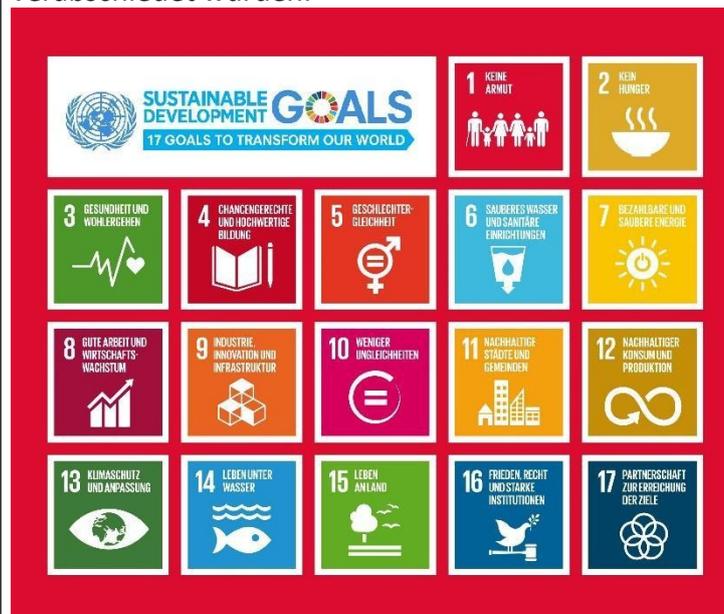


Bildquelle: Deutsche UNESCO-Kommission

[https://www.unesco.de/sites/default/files/2020-01/DUK-Projektschulen\\_Grafik\\_Abb02\\_2.jpg](https://www.unesco.de/sites/default/files/2020-01/DUK-Projektschulen_Grafik_Abb02_2.jpg) [Zugriff 03.12.2022]

Das Geschwister-Scholl-Gymnasium ist eine UNESCO-Welterbeschule. Das bedeutet, dass sie sich auf ihre Traditionen und Geschichte lehnen und darauf basierend auf eine Kultur des Friedens und auf nachhaltige Entwicklung setzen. Eins der Säulen der UNESCO-Welterbeschulen ist die Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Hier setzt die Schule auf die Sustainable Development Goals, die im Jahr 2015 in New York von der UN-Generalversammlung verabschiedet wurden.



Quelle: GSG Wismar,

[https://gsg-wismar.de/images/2021\\_UNESCO/SDGs\\_German\\_Re\\_d\\_JPEG.jpg](https://gsg-wismar.de/images/2021_UNESCO/SDGs_German_Re_d_JPEG.jpg) [Zugriff 04.12.2022]



	<p>Im Jahr 2022 konnten SchülerInnen beispielsweise während der Projektwochen zwischen Themen wie Grüne Smoothies erstellen, Gestaltungsprojekt zu Krieg und Frieden oder „Alte Kleidung ist neue Kleidung“ wählen.</p>
<b>Welche Wirkung hat dieses Fallstudienbeispiel erzielt?</b>	<p>Die Mitwirkung als UNESCO-Schule stärkt das Profil der Schule und stärkt ihre Attraktivität. Dadurch ist die Schule Impulsgeber für positive Veränderungen, trägt aber auch zur Bewahrung von guten Traditionen bei. Vor allem hat die Mitwirkung als UNESCO-Schule einen positiven Einfluss auf alle SchülerInnen der Schule. Sie lernen über und leben Nachhaltigkeit, Demokratie, Traditionen, Digitalisierung, Global Citizenship, Vielfalt und viel mehr.</p>
<b>Referenzen</b>	<p><b>Quellenangaben</b></p> <p>Blauer <span style="float: right;">Engel,</span> <a href="https://www.blauer-engel.de/de/aktionen/schulstart-mit-dem-blauen-engel">https://www.blauer-engel.de/de/aktionen/schulstart-mit-dem-blauen-engel</a> [Zugriff 13.12.2022]</p> <p>Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz, Umwelt in Unterricht, <a href="https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/gebrauchtes-kaufen-aber-richtig">https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/gebrauchtes-kaufen-aber-richtig</a> [Zugriff 13.12.2022]</p> <p>GSG Wismar, <a href="https://gsg-wismar.de/">https://gsg-wismar.de/</a> [Zugriff 04.12.2022]</p> <p>Peuss, D., auf YouTube mit dem Nutzernamen danipeuss, „Möglichkeiten   Papierreste zu verwerten   danipeuss.de“, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bfrc3l6kjfo">https://www.youtube.com/watch?v=Bfrc3l6kjfo</a> [Zugriff 13.12.2022]</p> <p>Pintrestwand von sibelbayram76, „Papierreste verwerten“, <a href="https://www.pinterest.de/sibelbayram76/papierreste-verwerten/">https://www.pinterest.de/sibelbayram76/papierreste-verwerten/</a> [Zugriff 13.12.2022]</p> <p>Rebuy, <a href="https://www.rebuy.de/kaufen/buecher-wissen-und-bildung-schule-und-lernen-unterrichtsvorbereitung-unterrichtsmaterialien">https://www.rebuy.de/kaufen/buecher-wissen-und-bildung-schule-und-lernen-unterrichtsvorbereitung-unterrichtsmaterialien</a> [Zugriff 13.12.2022]</p> <p>UN, <a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communications-material/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communications-material/</a> [Zugriff 04.12.2022]</p> <p>UNESCO, <a href="https://www.unesco.de/bildung/unesco-projektschulen/unesco-projektschulen-deutschland">https://www.unesco.de/bildung/unesco-projektschulen/unesco-projektschulen-deutschland</a> [Zugriff 04.12.2022]</p>



Co-funded by  
the European Union



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



# Calendar for Climate Change

Quid-Pro-Quo – Inter-generational  
Education to Ease Global Warming



Co-funded by  
the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."